



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
"Региональный Сибирский Университет  
Рабочих и Специалистов"

Рекомендовано:  
Педагогическим советом  
АНО ДПО «РЕСУРС»  
Протокол № 1 от

« 14 » марта 2019 г.

Утверждаю:  
Директор АНО ДПО «РЕСУРС»  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /О.В. Шипетко/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



ПРОГРАММА

Дополнительное профессиональное образование  
Профессиональная переподготовка по программе

«Педагог дополнительного профессионального образования»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Педагог дополнительного профессионального образования» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», других нормативных правовых актов. В соответствии п. 2 ст.1 ФЗ от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ» и ст. 11 п.73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 июля 2016 года профессиональные стандарты стали обязательными для работодателей при определении требований к образованию и опыту работников, квалификации, срокам и видам профессиональной переподготовки при осуществлении должностных обязанностей.

В современном мире дополнительное профессиональное образование рассматривается как уникальный феномен системы образования, как целенаправленный процесс. Профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности. От качества подготовки выпускников зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, его глубина и масштабы.

Актуальность проблем, связанных с развитием всей системы дополнительного профессионального образования, подтверждается принятыми в последние годы нормативными актами. Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто рабочих, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие технические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым технологиям производства.

Меняются и требования, предъявляемые к уровню образования педагогических кадров среднего и высшего профессионального образования: необходимо наличие педагогического образования и строгое соответствие профильного образования, преподаваемой дисциплине.

Целью курса «Педагог дополнительного профессионального образования» является формирование у специалиста современного представления об области дополнительного профессионального образования как неотъемлемой части системы всего процесса образования.

По окончании курса слушатель должен иметь представления о профессиональной компетентности педагога дополнительного профессионального образования, об управлении системой дополнительного профессионального образования, о требованиях и технологиях разработки программно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования.

Также обучаемый должен будет иметь основы комплексной исследовательской и практической профессиональной подготовки. Обучаемый должен будет иметь основы самостоятельной преподавательской и практической профессиональной деятельности.

Одной из важнейших задач процесса модернизации российского образования является возможность обеспечить современное качество содержания образования. Для решения данной задачи система дополнительного профессионального образования играет роль одной из эффективных форм развития профессионализма и компетентности.

Профессиональная компетентность специалиста в сфере дополнительного профессионального образования выступает как система теоретической и практической

готовности выполнения профессиональных функций специалистов. Говоря о профессиональной компетентности специалистов в сфере дополнительного профессионального образования, мы подразумеваем это не только те знания и умения, которые являются основой педагогической компетентности, но и совокупность их с профессиональным опытом, а также ценностными ориентациями специалиста.

Таким образом, для специалиста, работающего в системе дополнительного профессионального образования, который хочет быть конкурентоспособным на рынке труда, дополнительное профессиональное образование помогает быстрой адаптации к современным изменениям.

Цель обучения: Заказчики, специализированные учреждения принимают меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования лиц, занятых в сфере дополнительного профессионального образования, в том числе путем профессиональной переподготовки или профессиональной переподготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Категории обучаемых: Программа курсов предназначена для руководителей образовательных учреждений, педагогов среднего и высшего профессионального образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, методистов в области профессионального образования, методистов профессионального обучения, специалистов в области управления и организации образования, а также всех желающих получить новую специальность или повысить свою квалификацию.

Приобретаемые компетенции: особенностями программы профессиональной переподготовки является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности заказчиков в процессе работы по дополнительному профессиональному образованию.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 256 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы), дистанционная (без отрыва от работы).

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.