



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
"Региональный Сибирский Университет  
Рабочих и Специалистов"

«ПРИНЯТО»  
Протоколом № 1 собрания  
педагогического совета Организации  
«04» апреля 2016 года



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНО ДПО «РЕСУРС»  
С.А.Кузьменко  
«04» апреля 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

город Новосибирск

2016 год

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, вступившего в силу с 01 сентября 2013 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» и регламентирует порядок изменения образовательных отношений в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Региональный Сибирский Университет Рабочих и Специалистов» (далее - Организация).
- 1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Организации и утверждается директором Организации.
- 1.3. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками учебного процесса Организации.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным актом Организации.
- 1.5. Под образовательной программой подразумеваются дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

- 2.1. Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении:
  - соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
  - способности Организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 2.2. Общие требования к образовательной программе:
  - соответствие примерной образовательной программе;
  - соответствие потребностям регионального рынка труда и работодателей;
  - выполнение требований по нормативному сроку освоения образовательной программы;
  - выполнение требований к общей трудоемкости освоения образовательной программы.
- 2.3. Требования к структуре образовательной программы:
  - соответствие структуры образовательной программы действующему законодательству РФ и локальным актам Организации;
  - должна содержать цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации;
  - системность и последовательность изложения материала образовательной программы;

- соответствие оптимальному соотношению традиционных и инновационных образовательных технологий;
  - соответствие перечню профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;
  - должна содержать характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
- 2.4. Требования к содержанию образовательной программы:
- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения дополнительной профессиональной программы (формируемым профессиональным компетенциям);
  - соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
  - соответствие содержания образовательной программы квалификационным требованиям, профессиональным стандартам, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.
- 2.5. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:
- обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;
  - соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения дополнительной профессиональной программы (профессиональным компетенциям);
  - обеспеченность модулей дополнительной профессиональной программы оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями дополнительной профессиональной программы.
- 2.6. Требования к участию работодателей в реализации образовательной программы:
- привлечение работодателей к проектированию содержания образовательной программы, реализации и рецензированию ее модулей;
  - участие работодателей в оценке результатов освоения;
  - оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.
- 2.7. Требования к результатам реализации образовательной программы:
- Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании и обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, потребностям обучающихся.

В Организации проводится текущий контроль успеваемости слушателей, промежуточная аттестация слушателей по профессиональному обучению, итоговая аттестация слушателей, которые представляют собой формы оценки степени и уровня освоения слушателями дисциплин образовательных программ, а так же оценка компетенций слушателей.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

### **III. ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 3.1. Оценка качества освоения образовательных программ в Организации проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, в том числе в виде письменного опроса обучающихся в процессе и по окончании обучения по форме в Приложении, оценка результата освоения образовательной программы осуществляется на итоговой аттестации.
- 3.2. Для максимального приближения образовательных программ к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов промежуточной аттестации активно привлекаются работодатели.

### **IV. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

- 4.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения в Организации.
- 4.2. Изменения в Положение вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.
- 4.3. Изменения вносятся приказом директора Организации на основании решения, принятого Педагогическим советом Организации.

### **V. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 5.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.
- 5.2. После принятия новой редакции Положения и утверждения его приказом директора Организации предыдущее утрачивает силу.

Приложение № 1: Форма опроса слушателей «Итоговая оценка качества теоретического обучения».

Приложение № 2: Форма опроса слушателей «Итоговая оценка качества практического обучения».

**Итоговая оценка качества теоретического обучения**

ФИО слушателя \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

Согласны ли вы со следующими утверждениями:

№ п/п	Преподаватель:	ДА	ИНОГДА	НЕТ
1.	Ясно и понятно излагает материал			
2.	Приводит примеры из собственного опыта			
3.	Показывает и объясняет, как можно использовать знания на практике, в работе			
4.	При необходимости уточняет и объясняет другими словами материал для наилучшего понимания			
5.	Задаёт вопросы для проверки понимания изложенного материала			
6.	Проводит периодическую проверку знаний			
7.	Дает пояснения к выставленным оценкам			
8.	Дает рекомендации по итогам проверки знаний			
9.	Дает ли исчерпывающую информацию по заданным вопросам			

Пожалуйста, дайте свою оценку обучению:

№ п/п		ОТЛ.	ХОР.	УДОВЛ.	НЕУДОВЛ.
1.	Квалификация преподавателя				
2.	Ваш прогресс				

**Итоговая оценка качества теоретического обучения**

ФИО слушателя \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

Согласны ли вы со следующими утверждениями:

№ п/п	Преподаватель:	ДА	ИНОГДА	НЕТ
1.	Провел инструктаж по безопасному ведению работ			
2.	Провел инструктаж по технике безопасности			
3.	Ознакомление с устройством			
4.	Ознакомил с практическим выполнением работ			
5.	Проконтролировал самостоятельное выполнение работ			
6.	Отвечал на все возникающие вопросы			

Пожалуйста, дайте свою оценку обучению:

№ п/п		ОТЛ.	ХОР.	УДОВЛ.	НЕУДОВЛ.
1.	Квалификация преподавателя				
2.	Ваш прогресс				